



清清的湖畔,青翠的古樟,美丽的学生公寓。均为学校供图



选修舞蹈模块的理科班学生与指导老师在一起。

适性扬才 做“适合学生的教育”

长沙县一中实行走班选课制度,开展生涯规划教育、成长体验式教育、创客教育等,积极应对新高考

文/潘东晓 吴联初

长沙县一中报告厅,吴涂宇老师的中国传统文化课磁铁吸引着学生;

10月的艺术楼音乐厅,刘珂等老师定期组织学生进行艺术选修模块走班制教学成果汇报展;

学校的创客工作室,段贤清等老师正在带领学生玩转机器人;

学校的生涯发展规划中心,吴耀明等老师指导学生认识自己,确立一个个未来的目标……

实施走班制教学,因材施教,满足学生个性化学习需求,更好地培养学生核心素养,提升学习品质,从而培养担当中华民族伟大复兴的时代新人……迎接新高考,长沙县一中已经走在了前面。近日,笔者对长沙县一中进行了专访。

A 对接新高考变化,培养学生核心素养



学校新建大数据中心,为精准施教提供大数据。

据了解,长沙县一中从2010年开始,就拿出了音乐、美术课程试点“走班制”教学,学校千方百计开发艺术课程,为学生提供了“课程套餐”:音乐有男女声合唱、音乐与舞蹈、舞台剧表演、键盘入门;美术课有书法、国

画、手绘、剪纸……

以往学生是以班为单位上音乐课、美术课,喜欢音乐的坐在美术课堂里,没劲;喜欢美术的呆在音乐课程里,无味,弄得学生大都没有多少兴趣。现在好了,长沙县一中的学生们可选

课、选老师,能选到自己喜欢的项目,上课积极性高了,学生个性特长自然发展了。

自主选课,走班教学,让学生爱学、乐学。从长沙县一中试点情况来看,学生的艺术素养得到普遍提高,该校学生作品展、自创节目演出水平逐年提高,杨洪嘉同学获得湖南省“三独”比赛一等奖(第三名)。

经过8年时间的探索和探索,学校为学生准备的选课套餐也在不断升级提质,今年,长沙县学校体育选修模块也正式“上线”,有健美操、羽毛球、足球、篮球、武术、太极拳等。通过学生自主选课参加的学校健美操队,参加全国健美操比赛,多次斩获特等奖。



全省70来位示范性高中校长观摩学校曹国斌机器人工作室机器人演示。

B 创建高品质学校,打造学校文化特色

党的十九大报告明确了“立德树人是教育的根本任务”,抓德育是提高学校教育教学质量的重要手段。培育和践行社会主义核心价值观是学校德育的重要内容。县一中早就提出了建设生态校园、幸福家园、魅力学园、活力智园的“四园”建设愿景,办人民满意的高品质学校,这与新高考改革思想不谋而合。

长沙县一中注重学生成长式体验。学校组建“圣和艺术团”,培养学生艺术修为,到市里参加合唱比赛获一等奖,到社区参加汇演,带给居民艺术的享受;学校开展“立志、责任、使命、感恩”的18岁成人礼活动,增强责任感,强化

学生的家国情怀;开展“传承稻作文化”研学旅行,碰撞心灵,接受民族文化的熏陶。

长沙县一中开辟学生发展新路径。人工智能、科技创新,是21世纪甚至未来的热词,这类人才最受高校自主招生欢迎,国内许多一流大学推出如科技创新有突出成绩者可以免试入学的招生政策。学校于2016年就着手建设段贤清创客工作室,2018年,又引进特殊人才,打造曹国斌机器人工作室,这是省内第一个高中学校机器人工作室。两个工作室已拥有一支优秀的知识产权团队,他们带领学生“南征北战”,取得了理想的成绩,成为了“湖南省

中小学校创客教育基地”“全国人工智能科普教育示范校”。一批同学因此获得了北京大学、中山大学、北京邮电大学、兰州大学、香港大学、湖南大学等学校的自主招生资格。

长沙县做强传统体育特色项目。学校以“湖南省培养优秀体育后备人才重点学校”的光荣激励每一个来这里求学的人。2018届高三罗奥宣同学因体育特长考入北京大学。目前,学校正探索建立“圣和书院”课程体系,大科目正携手学校小科目一起为学生未来发展服务。让学生能考上好大学,更有一个好未来,做一个优秀的高素质公民。



学生走班选课汇报表演。

C 寻找适合学生的教育,导航学生美好未来

面对新高考,长沙县一中思想上早有准备,深刻认识到了新高考是一场人才培养模式的深层次变革,对“取长补短”和“扬长避短”作了深度

思考,对寻找“适合教育的学生”和“适合学生的教育”作了不懈努力。

面对新高考,长沙县一中探索形成了以生涯发展指导为主线的德育新模式。生涯发展教育,起步于2011年,为省内首创,臻于2015年,学校成功承办了由中国教育学会和东北师大联合主办的“2015(全国)学生发展指导高峰论坛”活动,包括港澳学者在内的全国知名专家参与论坛。如今,生涯教育已构建了“一核七翼五化”实施体系(一核:为学生终身发展服务;七翼:生涯教育实施七字方针;五化:专业化、课程化、数字化、社会化、序列化),有效地指导选课走班、志愿填报、学业指导、职业探索。开展走进大学、走进

企业活动,聘请家长担任学生生涯讲师,引领和指导学生预设职业发展、人生规划,其成功经验受邀在全国各地交流。学生发展中心几位老师时常代表学校在全国各地巡回开设专题讲座,吴耀明、付艳等老师于2018年11月代表湖南省在北京举行的“京湘论坛”上作专题分享,开展同课异构活动。

面对新高考,长沙县一中牢记“强兵先强将”,着力培训名师、整合资源。学校建设大数据智慧校园,开展“圣和讲坛”活动,发现和培养本土名师和专家,李稳、黄乐芳、李众来、肖正根、刘烈文等名教师走出了学校,常在全国论坛上讲座。打造书香校园,开展“圣和读书会”活动,“看得见成长”青年教师活动,一大批中青年老师快速成长,担当示范。

行远迈向新高度

2018年高考,县一中全体师生为长沙县教育交上了满意的答卷。这一年,学校集体获5个国家级奖,9个国家级基地;2项省奖,7个省级基地;10个市奖。学校教职工获23项国家级奖,13个省奖,15个市奖,发表文章17篇,编撰专著3部。学生获国奖127项,省奖34项,市奖35项。为长沙县大力推进教育优先发展战略起到了引领作用。

市县对长沙县一中督导评估给出了这样的评价:

长沙县一中正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,认真领会市教育局年初工作报告精神,集全校之力,责任上肩争当领跑先锋,潜心追求理想教育,在县委、县政府、县教育局关怀指导下,向着新高考坚定迈进,实现了师生、学校的共同发展。

长沙县一中做到了三个“坚持”:坚持走文化立校之路,圣和文化深入课堂,深入师生心田,行政班子立标杆,教师队伍有激情;坚持创新发展,成立了质量发展中心、课程发展中心,实施了导师制度、临界生辅导制度,打造

了科技创新全新阵容,尝试艺体模块新高考选课走班模式,探索新高考;坚持特色强校,生涯发展规划持续推进,其成功经验受邀在全国许多省市交流,代表湖南在北京举行的“京湘论坛”上作成果分享。

一所学校,只有与祖国命运同行,紧跟时代步伐,才不会迷失方向,才能真正办好人民的教育,为国家培养和输送更多的人才,永葆旺盛的生命力。

“一花独放不是春,百花齐放春满园”,长沙县一中以柳园强校长为班长的校领导班子,带领全体一中人呼唤新时代,脚踏实地,深耕责任,合力而为,不断攀高,促使学生朝着全面发展、全面发展的方向迈进,发现每个学生的闪光点,不唯分论,通过各项德育举措与活动、社团活动让学生发出自己的声音,绽放出自己的光芒,这是教育的幸福。

“教育是使人幸福的事情。”写在县一中善思楼墙上的一句话,这是长沙县一中“圣和文化”的内核之一,有这样的情怀,长沙县一中一定能行远,迈向新高度。



走班选课,学生书法课有板有眼的训练中。